

Lección 8

21 de agosto de 2010

¿Puedo conseguir un testigo? (¡Sería bueno dos!)

Historia bíblica: Apocalipsis 11:1-14.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 15.
Versículo para memorizar: Apocalipsis 11:3, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana surge del pasaje profético de Apocalipsis 11, que describe una era de beligerancia obstinada hacia la autoridad de Dios y su Palabra. El período de 1.260 años en el que "la supresión de las Escrituras" había sido predicha por Juan, el revelador, demuestra los resultados aterradores de ignorar la Biblia y su relevancia para la humanidad. Quizás el Renacimiento, y la resistencia cultural que hicieron muchos en Francia contra la existencia de Dios, se convirtieron en el fundamento para que otros crearan una religión que sirviera a sus deseos y propósitos. Recientemente, los libros que promueven el ateísmo no solo están en auge, sino también se han propagado en el mundo y han diseminado los pensamientos que prominentes ateos, como Voltaire, esparcieron en Francia. Por un lado, tuvimos un poder que rehusaba colocar a la Biblia al alcance de la gente común. Luego, llegó un tiempo en que la Biblia está disponible, pero es socavada por una cultura secular emergente.

El tema de esta semana en realidad se trata del papel de la Biblia en nuestros corazones y vidas. Los "dos testigos" mencionados en este libro de Apocalipsis se refieren al Antiguo Testamento y al Nuevo Testamento, que testifican del carácter de Dios y del plan de salvación. Pero estos "dos testigos" son más que solo páginas de la Escritura: son personas que declaran al Cristo resucitado ante el mundo. No son simplemente personas que testifican de la Biblia, sino que su historia llega a formar parte de la historia de Dios y de su pueblo. El objetivo es captar la atención de los alumnos para que acepten la Biblia como la Palabra de Dios. Ella nos mantiene conectados con él como nuestro Creador y Redentor.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán el papel imperecedero de la Biblia y de lo que es bueno, justo y verdadero. (*Conocer*.)
- Aceptarán el poder de la Palabra de Dios en su vida personal. (*Sentir.*)
- Decidirán vivir como testigos de la autoridad y la gracia de Dios en estos últimos días. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?"

de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Invite a los alumnos a compartir sus respuestas a la actividad de clasificación de la sección "¿Qué piensas?" Los alumnos tal vez opten por decir que desafiar abiertamente la Palabra de Dios está mal en última instancia. Una buena pregunta de seguimiento podría ser "¿Por qué?": ¿por qué negar que la Biblia es la Palabra de Dios es tan dañino? Algunos podrían decir que hacer eso, en última instancia, nos coloca en un lugar más difícil de alcanzar. Mientras que otros, tal vez, sostengan que incluso es mucho más penoso saber que la Palabra de Dios es santa y, sin embargo, no tomar nunca la decisión de leerla, honrarla y obedecerla. Nuevamente, invite a los alumnos a explicar por qué.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Dawson Trotman nació prematuramente. En 1906, al bebé no le daban esperanzas de vida, pero salió adelante de manera milagrosa. La madre del niñito atribuyó la bendición a un milagro de Dios, mientras que el padre sostenía que era simplemente suerte. Dado que esta no era la única diferencia de opinión, la pareja se divorció. Dawson Trotman se las arregló para convertirse en un alumno líder en la escuela secundaria. Fue él quien dio el discurso de despedida de su clase y se convirtió en el líder de la Sociedad de Emprendimientos Cristianos. Pero Trotman estaba llevando una vida doble. Como si las dos voces diferentes de sus padres lo hubieran llevado a tomar dos rutas alternativas, solo que era una sola persona que trataba de llevar dos vidas.

En la década de 1920, y luego de terminar la escuela secundaria, Trotman vivió temerariamente, y se convirtió en un alcohólico y en un jugador. Estaba cayendo rápidamente. Un día, él y su novia casi se ahogaron mientras nadaban. Cuando su novia no pudo regresar nadando hasta la orilla, él trató de ayudarla, pero ambos cayeron. Fueron salvados por una pareja en un bote, y Dawson Trotman reflexionó sobre su vida. Es decir, sobre ambas vidas. Visitó a su antiguo grupo en la iglesia y descubrió que estaban trabajando en la tarea de memorizar la Escritura. Inmediatamente comenzó a memorizar pasajes de la Biblia, y continuó creciendo y dando testimonio del poder de la Palabra de Dios. Creó "Los navegadores", un grupo de creyentes cuyo lema era "conocer a Cristo y darlo a conocer".

Un día, luego de 25 años, Trotman estaba en un congreso de "Los navegadores" y vio a una chica que había salido despedida de una lancha motora y se estaba ahogando. Enseguida, él se zambulló para rescatarla. La sostuvo en alto lo suficiente para que otros la salvaran, pero Dawson Trotman se ahogó antes de que alguien pudiera alcanzarlo. La revista *Time* mostró una foto de Trotman en la sección de obituarios, que decía: "Siempre sosteniendo a alguien en alto".

¿A quién conoces que viva su vida completamente por la verdad en la Palabra de Dios, y que siempre enfrenta la persecución y el ridículo? ¿Cómo respondería esa persona a los escépticos o a los ateos en este mundo?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Trotman eligió unir su testimonio al de los dos Testigos, que menciona Juan en esta profecía. Las profecías de Apocalipsis son eternas, de modo que no siempre son fáciles de entender. Pero tómense el tiempo y las energías necesarias para estudiar este pasaje que revela algunas verdades asombrosas acerca de cómo prevalecerá la Palabra de Dios en última instancia.

Acerca de la historia para maestros

En primer lugar, al leer este pasaje profético de Apocalipsis 11, debe saber que esta es la historia del pueblo de Dios que emerge de

una época oscura de la historia de la Tierra. ¿Cuáles son algunos de los temas básicos que crees que son prominentes en este pasaje?

Haz una lista de palabras y frases que no entiendes.

¿Quiénes son los dos Testigos y por qué se los menciona?

¿Por qué están "vestidos de cilicio"?

¿Cuál es la importancia de la mención de los "cuarenta y dos meses" y los "mil doscientos sesenta días"?

¿Qué representan "Sodoma" y "Egipto"? ¿Por qué están relacionados con Jerusalén, particularmente donde "nuestro Señor fue crucificado"?

¿Cuáles son algunos ejemplos bíblicos de abierta rebelión contra Dios y su Palabra?

Más preguntas para maestros:

Lea las siguientes historias y observe cómo describen una indiferencia total por la Palabra de Dios e incluso por la existencia de Dios.

Jeremías 36.

Éxodo 5:2.

Salmo 73:1-12.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: 1 Reyes 18; Génesis 11:6; Jeremías 36; Éxodo 5:2.

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**

Pregúnteles de qué manera las citas de "Otra mirada" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

- **Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro **Los hechos de los apóstoles.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

- **Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué lo eligieron.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Es tentador pasar por alto secciones importantes de la profecía bíblica cuando les enseñamos a los jóvenes; pero esta sección es inmensamente relevante para el mundo cada vez más secular en el que vivimos. El *Comentario bíblico adventista* es muy útil, como el comentario de Ranko Stefanovich sobre el libro de Apocalipsis.

El escenario de este pasaje es un interludio de géneros entre la sexta y la séptima trompeta en el Apocalipsis. Todo el clima del Apocalipsis ahora avanza hacia los eventos del mundo en el tiempo del fin. Al leer esta porción profética, consideren un par de secciones clave que son fundamentales para interpretar este pasaje.

¿Qué son los cuarenta y dos meses?

Jerry Moon demuestra en detalle el trasfondo del principio día por año en un artículo en línea (www.sdanet.org/atissue/end/yearday.htm). Esta argumentación fortalece los dos pasajes más populares que se refieren a que un día es igual a un año en la profecía bíblica (Núm. 14:34; Eze. 4:6).

Así es como el período de tiempo se delinea en la Biblia:

42 meses (Apoc. 11:2; 13:5).

1.260 días (Apoc. 11:3; 12:6).

"Un tiempo, y tiempos, y la mitad de un tiempo" (Apoc. 12:14).

Si hacemos los cálculos, 42 meses = 1.260 días.

Además, un tiempo (un año) = 360 días.

Tiempos (dos años) = 620 días.

La mitad de un tiempo = 180 días.

Esto da un total de 1.260 días.

Y si aplicamos el principio profético de día por año a esta profecía, entonces tenemos un período de tiempo de 1.260 días de persecución y represión de la Palabra de Dios y de su pueblo.

¿Qué significa que "sus cadáveres [de los testigos] estarán en la plaza de la grande ciudad que en sentido espiritual se llama Sodoma y Egipto, donde también nuestro Señor fue crucificado"?

Stefanovic explica:

"La 'grande ciudad' donde los testigos son martirizados integra la maldad y la degradación moral de Sodoma (Gén. 18:20-21; 19:4-11) con la arrogancia atea y la autosuficiencia de Egipto (Éxo. 5:2). Ambas ciudades eran lugares donde el pueblo de Dios vivió como extranjero bajo persecución" (Stefanovic, *Revelation of Jesus Christ*, p. 350). La referencia al lugar donde "nuestro Señor fue crucificado" observa que lo que les ocurrió a los dos Testigos más tarde en la historia, es esencialmente lo que le ocurrió a Cristo cuando fue rechazado y ejecutado.

Esta sección de Apocalipsis, en última instancia, habla de la forma en que el pueblo de Dios será perseguido en el tiempo del fin, así

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Rompecabezas

A veces, lo que usted enseña es parte de un rompecabezas de conceptos continuos que forman un cuadro. Cuando tenga gran cantidad de material que cubrir, considere la posibilidad de dividir la tarea entre los alumnos. Esto significa pedirle a un alumno o grupo de alumnos que lean, estudien y den un informe de la parte de la lección que dominan. Quizá pueda darles un versículo a cada alumno o pareja, y pedirles que busquen su significado en el *Comentario* o en otras fuentes que les suministre. Invítelos a convertirse en expertos de esa porción, y tendrán que prestar atención a las otras partes también. Podría asignar esto por adelantado y usar el tiempo de la clase para dar los informes y unir el rompecabezas.

como ha sido socavada la Palabra de Dios y así como Cristo había sido tratado en la tierra (Juan 1:10). Pero, así como Cristo fue levantado de la tumba, y la Palabra de Dios permaneció a través de las edades aunque la gente procuró destruirla, el fiel pueblo de Dios da testimonio en cada generación del gran plan de salvación de Dios.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Invite (o escoja) alumnos para elegir personajes clave del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento. Entrégueles una ficha con el nombre de un héroe bíblico que corresponda con la sección (p. ej. Elías: 1 Rey. 18, 19; o Daniel: Dan. 1, 6). Pídale a cada uno que escriba lo que piensa que estos dirían en una corte de justicia si se les preguntara: "¿Qué puede decir acerca de Dios en 25 palabras o menos?" Que los alumnos escriban o lean lo que creen que diría la persona. Pregúnteles: "¿Qué dirías tú si te pidieran dar testimonio de la manera en que otros han sido llamados en la historia?"

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Cuando Juan se refiere a los dos testigos, además se está refiriendo a ti y a mí. Es decir, a personas que testifican. Es crucial recordar que la Palabra de Dios es la única ancla que tenemos para atravesar el período engañoso que nos espera. Algunos están a la alerta del peligro, el mal, la guerra, los terremotos y la hambruna. Si bien esos eventos amenazan la vida de la gente en la Tierra, nos aguarda un peligro aún mayor en la noción de que la Biblia es irrelevante y de que Dios no existe. Mientras tal vez algunos se aferran a sus ideas acerca de Dios y su Palabra, continúa orando y viviendo su Palabra en tu vida. Como Dawson Trotman, haz de la Escritura una parte de tu mente y de tu memoria. No es fácil estudiar la Biblia. No te atrapa como una novela o una película. Da trabajo comprender un libro que tiene siglos de antigüedad. Pero piensa en el libro como "dos testigos" en un tribunal, de pie para dar su versión de la historia de Dios.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El conflicto de los siglos*, capítulo 15.

